

Σχολικός κανονισμός

Εισαγωγή

Το σχολείο είναι ο φυσικός χώρος της αγωγής και της μάθησης. Σκοπός του είναι η ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή/τριας. Κάθε μαθητής/τρια είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα. Δικαιούται ατομική αναγνώριση καθώς και τη δυνατότητα να αναπτύσσεται ελεύθερα σύμφωνα με τους ρυθμούς και δυνατότητές του/της. Το σχολείο, ως μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας, οφείλει να αναπτύξει επίσης την κοινωνική διάσταση του μαθητή/τριας ως μέλος της ομάδας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί τα παιδιά σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της κοινότητας προϋποθέτει κατανομή ρόλων και ευθυνών, όρια και κανόνες.

Το κείμενο που ακολουθεί, με το γενικό τίτλο «Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου», αποτελεί προϊόν συνεργασίας και αποδοχής όλων των φορέων της σχολικής κοινότητας. Σε αυτό περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες.

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Η σύνταξη του παρόντος κανονισμού στηρίχθηκε στις βασικές αρχές και στη φιλοσοφία που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου μας:

α. Η σχολική πειθαρχία δε θεωρείται ως αυτοσκοπός, αλλά παιδαγωγικό μέσο για την ομαλή σχολική ζωή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε ατόμου. Ο όρος "σχολική πειθαρχία" υπό την έννοια αυτή αποτελεί ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

β. Θεωρούμε πρωταρχικής σημασίας το σεβασμό απέναντι στο παιδί και την προσωπικότητά του αναγνωρίζοντας τη διαφορετικότητα και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού ξεχωριστά.

γ. Θέτουμε ως προτεραιότητα την παιδαγωγική αποστολή του σχολείου.

δ. Στηριζόμαστε στο σεβασμό, τη συνεργασία και τη συναίνεσή μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

ε. Δίνουμε έμφαση στην πρόληψη και όχι στην καταστολή, με στόχο την προσαρμογή και την υπευθυνότητα των παιδιών.

I. ΜΑΘΗΤΕΣ / ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

2. Δικαιώματα των μαθητών/τριών

α. Έλλειμμα των μαθητών/τριών/τριών που έχει προέλευση κοινωνική, οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις δεν πρέπει να αποτελούν στοιχεία διάκρισης.

β. Οι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα στη μόρφωση και την εκπαίδευση μέσα σε θετικό περιβάλλον μάθησης ώστε να αναπτύσσουν μορφές συμπεριφοράς, σχολικές επιδόσεις, αξίες, στάσεις που τους καταξιώνουν ως άτομα και διασφαλίζουν την αποδοχή και αναγνώριση της ομάδας.

γ. Έχουν δικαίωμα να τους φέρονται με σεβασμό στην προσωπικότητά τους, να μην τους προσβάλλουν και να μην ασκείται καμίας μορφής βία απέναντί τους.

3. Υποχρεώσεις των μαθητών/μαθητριών

A) Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/τριών – Τήρηση ωραρίου

α. Οι μαθητές/τριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος τόσο στο κλασικό όσο και στο ολοήμερο πρόγραμμα. Η έγκαιρη προσέλευση

καθώς και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης των ωρών διδασκαλίας, δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό είναι το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί του σχολείου.

β. Η άφιξη των μαθητών/τριών το πρωί γίνεται από ώρα 8:00 ως 8:15 που χτυπά το κουδούνι. Στη συνέχεια η είσοδος του σχολείου κλείνει για λόγους ασφαλείας. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

γ. Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την άφιξή τους, δεν εισέρχονται στο χώρο του σχολείου. Παραδίδουν τα παιδιά στην είσοδο του σχολείου και στη συνέχεια αποχωρούν.

δ. Οι μαθητές/τριες δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησής τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, αφού ενημερωθεί ο ο διευθυντής και ο δάσκαλος της τάξης.

ε. Οι μαθητές/τριες αποχωρούν μετά τη λήξη του διδακτικού ωραρίου σύμφωνα με τον τρόπο που έχουν δηλώσει οι γονείς/κηδεμόνες στην υπεύθυνη δήλωση που συμπληρώνουν στην αρχή του σχολικού έτους.

στ. Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την αναχώρησή τους, περιμένουν έξω από το σχολείο και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών.

B. Φοίτηση μαθητών/τριών

α. Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.

β. Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά). Το σχολείο ενημερώνεται σε κάθε περίπτωση. Για απουσίες μεγάλου χρονικού διαστήματος οι γονείς προσκομίζουν ιατρική βεβαίωση που δικαιολογεί την απουσία των παιδιών.

γ. Η συμμετοχή στις σχολικές δραστηριότητες (πολιτιστικές, αθλητικές και λοιπές εκδηλώσεις του σχολείου) είναι υποχρέωση των μαθητών/τριών καθώς αυτές αποτελούν σημαντικό μέρος της λειτουργίας του σχολείου.

δ. Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της φυσικής αγωγής καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας (στις Α' και Δ' τάξεις και ισχύ για τρία χρόνια).

Γ. Συμπεριφορά των μαθητών/τριών

α. Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και του εκπαιδευτικού προσωπικού πρέπει να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημιουργικός διάλογος, η αποδοχή, η αλληλεγγύη και η συνέπεια.

β. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις ώστε να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση αποφεύγοντας διασπαστικές συμπεριφορές.

γ. Καλλιεργείται στους μαθητές/τριες η αίσθηση της ευθύνης σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου, ώστε να διατηρείται καθαρός. Επιπλέον σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή.

δ. Δεν επιτρέπεται καμιάς μορφής βία. Οι μαθητές/τριες επιλύουν τις διαφορές τους με τρόπο ειρηνικό. Δε φωνάζουν, δε χτυπούν, δεν εκβιάζουν και δε χρησιμοποιούν άσχημες λέξεις. Αν δε μπορούν να λύσουν τη διαφωνία τους ζητούν βοήθεια από τους δασκάλους που εφημερεύουν.

ε. Απευθύνονται για οποιοδήποτε πρόβλημα πρώτα στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης και αν αυτός κρίνει σκόπιμο, στον διευθυντή.

στ. Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από την ορθή συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο μαθητή/τρια, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις βασικές αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή. Στόχος είναι οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους. Οι

σωματικές ποινές και η προσβολή της προσωπικότητας των παιδιών δεν επιτρέπονται.

ζ. Δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων και άλλων μέσων για την καταγραφή εικόνας και ήχου.

η. Τα δανειζόμενα βιβλία από τη σχολική βιβλιοθήκη πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

α. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο και δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους εκπαιδευτικούς ο χώρος παραμονής των μαθητών/τριών.

β. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στην πάνω αυλή και στο γήπεδο του σχολείου.

γ. Οι μαθητές/τριες επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική) προς τους συμμαθητές/τριες τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Δ Σχολικές γιορτές - Διδακτικές επισκέψεις

α. Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών/τριών κατά τη διάρκειά των σχολικών εορτών και διδακτικών επισκέψεων είναι ανάλογες με το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα.

β. Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων προς γονείς και μαθητές/τριες. Για τη συμμετοχή του μαθητή/τριας σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις (π.χ. παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων) είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία

γ. Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι

γονείς ενημερώνονται για το πρόγραμμα της γιορτής (στις Εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο σύμφωνα με τις διατάξεις του Υπουργείου).

II. ΓΟΝΕΙΣ

4. Υποχρεώσεις – δικαιώματα γονέων και κηδεμόνων

α. Οι γονείς και κηδεμόνες συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς με στόχο την πρόοδο των παιδιών.

β. Οι γονείς και κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ομαλή και τακτική φοίτηση του παιδιού στο σχολείο.

γ. Οι γονείς- κηδεμόνες δικαιούνται και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το δάσκαλο της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα συνάντησης (οι ώρες επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς καθορίζονται στην αρχή του σχολικού έτους και κοινοποιούνται στους γονείς).

δ. Οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο και στο τέλος κάθε τριμήνου, κατόπιν πρόσκλησής τους για τη παραλαβή της βαθμολογίας και για ενημέρωση.

ε. Οφείλουν και οι ίδιοι να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή/τριας στο σχολείο, να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στη διεύθυνση κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή/τριας.

στ. Πρέπει να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

ζ. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, συζητούν πρώτα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και στη συνέχεια με το Διευθυντή.

η. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαρύνει αποκλειστικά το γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους, να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση και παραλαβή τους.

θ. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή/τριας δεν έχει την κηδεμονία του οφείλει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο. Σε περιπτώσεις

αλλαγής διεύθυνσης κατοικίας ή τηλεφωνικού αριθμού οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο.

ι. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι οι ρόλοι είναι διακριτοί και ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου.

III. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

5. Υποχρεώσεις εκπαιδευτικών

α. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία.

β. Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών. Οφείλουν να σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του μαθητή/τριας.

γ. Οφείλουν να καλλιεργούν συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές/τριες.

δ. Πρέπει να επιδεικνύουν ειλικρινή και ανθρώπινη συνεργασία, ενδιαφέρον, δικαιοσύνη και αγάπη για το μαθητή/τρια.

ε. Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου.

στ. Έχουν σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, με παράλληλη απαίτηση να υπάρχει σεβασμός σ αυτούς τους κανόνες και από την πλευρά των μαθητών/τριών.

ζ. Πρέπει να εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο, με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς.

η. Οφείλουν να αναγνωρίζουν ότι κάθε μαθητή/τριας αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχοσύνθεση. Γι' αυτό πρέπει να παρατηρούν, να κατανοούν και να ερμηνεύουν σωστά κάθε πρόβλημα προσαρμογής των μαθητών/τριών και αφομοίωσης των κοινωνικών κανόνων εκ μέρους τους.

θ. Επιλέγουν τους κατάλληλους κάθε φορά διδακτικούς και παιδαγωγικούς χειρισμούς και τους προσαρμόζουν στις ανάγκες των μαθητών/τριών τους.

ι. Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών σε τακτική βάση και σε ημέρες και ώρες που καθορίζουν και κοινοποιούν από την αρχή του σχολικού έτους.

ια. Σέβονται απόλυτα το χρόνο διαλείμματος των μαθητών/τριών.

ιβ. Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων για τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του σχολείου.

Σύρος, 20/9/2017